

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ КАФЕДРАСЫ
ҚАЗАҚ ФИЛОСОФИЯСЫНЫҢ ТАРИХЫ
ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАННЫҢ СҰРАҚТАРЫ

3 кредит

бакалавриат, 2 курс, к/б

Құрастырған: Ғабитов Т.Х.

Алматы, 2023

Қорытынды емтихан бағдарламасы Философия кафедрасының
кафедра мәжілісінде қаралды және мақұлданды

Хаттама № 1 «___» _____ 2023 ж.

Философия кафедрасының

меңгерушісі _____

Құранбек Ә.А.

Эссе-емтихан ережелері

Эссенің орындалатын тақырыптары «Универ» жүйесіне алдын ала жүктеледі. Емтиханның мақсаты: бакалавриатта алған білімдерін, дағдыларын толықтыру мақсатында және бакалавриат бағдарламасында нақты білімдерін нақтылау үшін арналған бағдарлама болып табылады. Бағдарлама студенттерге негізгі фундаментальді оқу жоспарына және мәдениеттанудың типтік бағдарламасына сәйкес келеді.

Эссенің құрылымы: кіріспе, теориялық баяндама, тарихи мысалдар, өзіндік тәжірибе. Студент тақырыпқа байланысты **қосымша материалдарды** жүктей алады. Жазбаша жауап пен қосымша материалдар **антиплагиатпен** тексеріледі.

МАЗМҰНЫ

Қазақ философиясының тарихы бойынша емтиханының мақсаттары мен міндеттері

Емтиханың мақсаты: бакалавриатта алған білімдерін, дағдыларын толықтыру мақсатында және магистратура бағдарламасында нақты білімдерін нақтылау үшін арналған бағдарлама болып табылады.

Бағдарлама студенттерге негізгі фундаментальді оқу жоспарына сәйкес мәдениеттанулық базалық пәндерді ұсынады, сонымен қатап алған білімді және негізгі әдістерді мәдениеттанулық анализ және оның міндеттерін шешуге қолдана білу.

Емтихан тақырыптары

1 вариант

1. *Қазақстан философиясына басқа мәдениеттердің әсері.*
2. *Түркілік философияның қалыптасуы*
3. *Тарихи-философияның мұраның мәні. Шығыс пен Батыс мәдениеттер диалогы.*
4. *Евразиядағы көшпенділер философиясы*
5. *Қазақ философиясының көрнекті өкілдері: Шоқан Уалиханов, Ыбырай Алтынсарин и Абай Құнанбаев.*
6. *Әлемдік өркениеттегі қазақ философиясының орны. Қазақстан мәдениетінің тарихы концепциясы және евроцентризмді сынау.*
7. *Прототүркілер философиясы.*
8. *Әлемдік өркениеттегі түркі философиясы орны.*
9. *Қазақстан Республикасындағы мәдени-әлеуметтік жағдайды философиялық талдау.*
10. *Қазақ философиясын батыстандыру.*
11. *Қазақстан Республикасындағы рухани жаңғыру бағдарламасы..*

2 вариант

- 1 *Қазақ философиясы тарихын ғылым ретінде қалыптасуын сипаттаңыз.*
- 2 *Қазақ философиясы тарихының типологиялық сипаттамасын көрсетіңіз.*
- 3 *Архаикалық мәдениеттің Қазақстан жеріндегі ерекшелігін анықтаңыз.*
- 4 *«Қазақ философиясы» түсінігіне анықтама беріңіз.*
- 5 *Көшпенділердің космологиялық түсініктеріне семантикалық талдау жасаңыз.*
- 6 *Суфизмді ислам философиясы феномені ретінде анықтаңыз*
- 7 *Мәдениет философиясының контексті мен генезисіне мәдени талдау жасаңыз*
- 8 *Қазіргі кезеңдегі жаңа мәдениет философиясының мақсаттарын ашып көрсетіңіз*
- 9 *Мәдениет философиясындағы XX ғ дан XXI ғғасыр аралығындағы методологиялық жағдайларға жаңаша сипаттама жасаңыз*
- 10 *Қазіргі мәдениет философиясының проблемасын, мәдени философиялық өзгешеліктерін ашып көрсетіңіз*
- 11 *. Қазақ мәдениетінің діни жүйелерін талдаңыз*
- 12 *Ұлы даладағы номадтық тұжырымдамаларды кросс-мәдени тәсілмен мағыналарын ашып көрсетіңіз*
- 13 *Абайдың «Қара сөздерін» және олардың моралдық мәнін кестелік түрде келтіріңіз*

14 Ежелгі түріктердің космогониялары және мифологиялары белгілерін кросс-мәдени тәсілмен мағыналарын ашып көрсетіңіз

Білімді бағалау критерийлері

Пән бойынша талапкер келесі құзыреттіліктерге ие болуға тиісті:

- зерттеудің жаңа әдістерін дербес үйренуге, өзінің кәсіби қызметі бойынша ғылыми және ғылыми-өндірістік, профильді өзгерістерді, қоғамдағы туындайтын мәселелерді шешуге қабілетті болуы керек.

- кәсіби бағдары бойынша шешім қабылдауға жауапкершілікке дайын болу, мәселелік жағдайды шеше білу, стандарттан тыс шешімдер қабылдауға қабілетті, мәселелік жағдайларды шешуге қабілеттілік.

- мәдениеттанулық, әлеуметтік-саяси және ғылыми әдебиеттерді дербес талдауға, қоғамның әлеуметтік экономикалық және рухани дамуындағы үдерістерді ғылыми талдау негізінде болжамдар мен ұсыныстар жасауға қабілеттілік;

- стандартты кәсіби міндеттерді шешу дағдысын, логикалық және сыни ойлатуды дамыту, шешімнің дәйектілігін айқындау, ауызша және жазбаша формада ойын дұрыс және логикалық негізінде айқындау, ақпараттық және білім беру технологиясы негізінде өз білімін жетілдіру, ақпарат және жасапмаз шешімдерді іздестіру, кәсіби және жеке тәжірибесін кемелдендіру.

Білімді бағалау шкаласы:

Бағаның әріптік эквиваленті	Бағаның сандық эквиваленті (GPA)	Балл %	Дәстүрлі жүйеде бағалау
A	4	95-100	"Өте жақсы"
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	"Жақсы"
B	3	80-84	
B-	2,67	75-79	"Қанағаттанарлық"
C+	2,33	70-74	
C	2	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1	50-54	
F	-	0-49	"Қанағаттанарлықсыз"
I	-	-	"Пән аяқталмаған"
W	-	-	"Пәннен бас тарту"
AW	-	-	"Пәннен шығарылған"
AU	-	-	"Пән тындалды"
P/NP (Pass / No Pass)	-	65-100/0-64	"Есептелді/ есептелмеді"
W (Withdrawal)	-	-	"Пәннен бас тарту" (GPA есептегенде ескерілмейді)
AW (Academic Withdrawal)	-	-	"Академиялық себептермен пәннен босату" (GPA есептегенде ескерілмейді)
AU (Audit)	-	-	"Пән тындалды" (GPA есептегенде ескерілмейді)
R (Retake)	-	-	"Пәнді қайтадан оқу"

			(GPA есептегенде ескерілмейді)
Атг.	-	30-60 50-100	"Аттестатталды" (GPA есептегенде ескерілмейді)

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

Әдебиет:

Философия: Оқулық, ұжымдық монография – Алматы: Лантар Трейд, 2019. ISBN 978-601-250-155-1. – 416 б.

Жаһандану және Қазақстанның заманауи мәдениеті: ұжымдық монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. –334 б. ISBN 978-601-04

Дәстүрлі және заманауи қазақ мәдениеті. Хрестоматия (Электрондық кітап). Авторлар ұжымы. Традиционная современная культура Казахстана. Коллектив авторов. - Алматы: Қазақ университеті, 2018.

Ғабитов Т.Х. Қазақ философиясының тарихы: Оқулық (ҚР БҒМ РОӘК). – Алматы: Эверо, 2018. – 343 с.

Мәдени-философиялық энциклопедия. Авторлар ұжымы – Алматы: Лантар Трейд, 2019. – 344 б.

Қазақстан руханияты мен мәдени ескерткіштерінің энциклопедиясы. Авторлар ұжымы. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 298 б.

Интернет-ресурстар:

- <http://www.countries.ru>
- <http://www.gumer.info>
- <http://www.russianculture.ru/>
<http://yspu.org>

«Қазақ философиясы» курсының жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» » 0-10%
«Қазақ философиясының сұқбат аймағы» теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Қазақ философиясы» туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақ философиясы» курсының теориялары мен түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақ философиясы» курсы туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақ философиясы» курсы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
«Қазақ философиясы» курсының негізгі мәселелерін ұғынуы	«Қазақ философиясы» курсынегізгі ұғымдарын Қазақстан мәнмәтінен жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық	Қазақ философиясы» курсының негізгі ұғымдарын Қазақстан мәнмәтінен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің	Қазақ философиясы» курсы тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінен шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Қазақ философиясы» курсы тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.

	зерттеудің дәлелдерімен өте жақсы негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	дәлелдерімен күшейтеді.		
Практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	«Қазақ философиясының сұқбат аймағы» бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қазақ философиясы» курсы бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

«Қазақ философиясының сұқбат аймағы»

Емтихан
(АБ 100%-ның 30%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%
«Қазақ философиясының сұқбат аймағының» теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	«Қазақ философиясының сұқбат аймағының» туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	«Қазақ философиясының сұқбат аймағының» теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.	«Қазақ философиясының сұқбат аймағының» теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.
«Қазақ философиясының сұқбат аймағының» негізгі мәселелері туралы хабардар болу	«Қазақ философиясының сұқбат аймағының» негізгі ұғымдарының Қазақстан мәнмәтінен сауатты арақатынасы. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен өте жақсы негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	«Қазақ философиясының сұқбат аймағының» тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінен байланысы бар. Аргументтер эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен расталады.	«Қазақ философиясының сұқбат аймағының» тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінен шектеулі байланысы бар. Эмпирикалық зерттеудің дәлелдерін шектеулі расталады.
Сынамалы зерттеулер	Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) өте жақсы пайдалану.	Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) жақсы пайдалану.	Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) қанағаттанарлық пайдалану.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	«Қазақ философиясының сұқбат аймағының» деңгейін арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	«Қазақ философиясының сұқбат аймағының» деңгейін жақсарту бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.
Тұсаукесер, Топтық жұмыс	Өте жақсы, тартымды тұсаукесер, визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы, керемет топтық жұмыс.	Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, командалық жұмыстың жақсы деңгейі.	Тартымдылық деңгейіне қанағаттанарлық сапасы, эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, командалық жұмыстың қанағаттанарлық деңгейі.

